

Angaben zur Lehrveranstaltung:

Studiengang/Frageset:	INFK	LV-ID/Dozierende(r):	251-0381-00
Datum der Beurteilung:	04.12.2007	Anzahl Formulare:	18
Studierende (Immatrik.):	Alle		
Name d. Dozierenden:	-		
Bez. Lehrveranstaltung:	-		

Persönliche Fragen an die Studierenden:

Immatrikuliert am Dept./Studiengang (2)			Ergänzung zu (2)			Muttersprache	
Anzahl		Anzahl	Anzahl			Anzahl	
100%	18	INFK	33%	6	Bachelor-St.	9	Deutsch
			44%	8	Master-St.		Französisch
					Nachdiplom	2	Italienisch
					and. Lehran.		Rätoromanis.
					Hörer/in		Englisch
			22%	4	andere	5	andere
							Geschlecht
							3 weiblich
							13 männlich

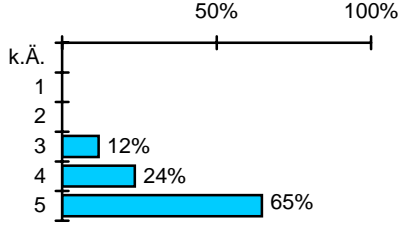
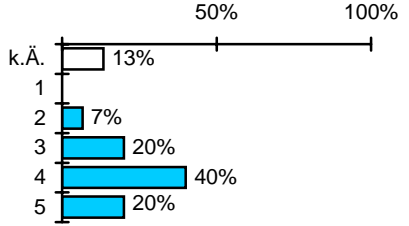
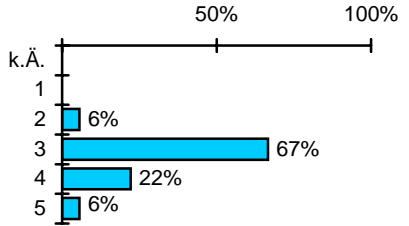
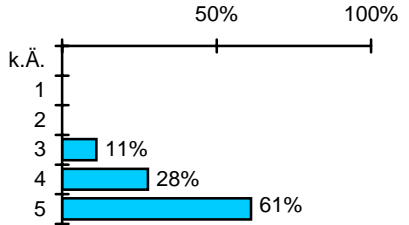
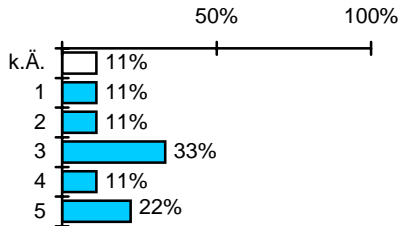
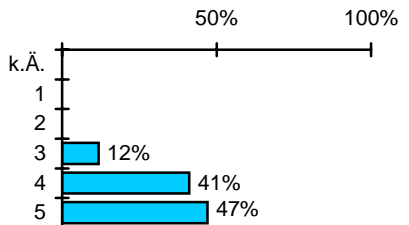
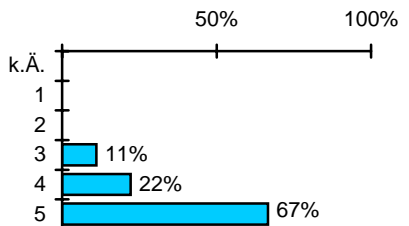
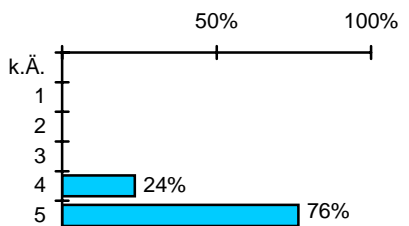
Diese Zuordnung gilt, falls nicht anders angegeben:

- k.Ä.: keine Äusserung
- 1: überhaupt nicht
- 2: in geringem Masse
- 3: teils, teils
- 4: grösstenteils
- 5: in höchstem Masse

Zu den nachfolgenden Daten und Diagrammen:

- Werte und Diagramme: Diese repräsentieren die Verteilung der auswertbaren Antworten.
- Mittelwerte (MW) und Standardabweichungen (SA): Diese werden aufgrund der gültigen Antworten gebildet (ohne k.Ä.).
- Prozentwerte: Diese sind berechnet auf der Basis der gültigen Antworten (:=100%)

R1 Frage des Rektors / der Rektorin	Anz.	Diagramm														
Der Dozent/die Dozentin bot einen engagierten Unterricht.	<table border="0"> <tr><td>k.Ä.</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>17%</td></tr> <tr><td>5</td><td>83%</td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> </table>	k.Ä.	0	1	0	2	0	3	0	4	17%	5	83%	15		
k.Ä.	0															
1	0															
2	0															
3	0															
4	17%															
5	83%															
15																
MW = 4.8 SA = 0.4 ungültig 0 gültig 18																
R2 Frage des Rektors / der Rektorin	Anz.	Diagramm														
Der Dozent/die Dozentin vermochte den Stoff verständlich und anschaulich zu erklären.	<table border="0"> <tr><td>k.Ä.</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11%</td></tr> <tr><td>5</td><td>83%</td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> </table>	k.Ä.	0	1	0	2	0	3	6%	4	11%	5	83%	15		
k.Ä.	0															
1	0															
2	0															
3	6%															
4	11%															
5	83%															
15																
MW = 4.8 SA = 0.5 ungültig 0 gültig 18																
R3 Frage des Rektors / der Rektorin	Anz.	Diagramm														
Der Dozent/die Dozentin beherrscht die Unterrichtssprache (Aussprache, Grammatik, Wortschatz).	<table border="0"> <tr><td>k.Ä.</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>5</td><td>71%</td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> </table>	k.Ä.	0	1	0	2	0	3	0	4	29%	5	71%	12		
k.Ä.	0															
1	0															
2	0															
3	0															
4	29%															
5	71%															
12																
MW = 4.7 SA = 0.5 ungültig 1 gültig 17																
S1 Frage von INFK	Anz.	Diagramm														
Wie oft besuchen Sie die Lehrveranstaltung? (k.Ä., 1: fast nie, 2: eher selten, 3: etwa zu 50%, 4: meistens, 5: immer)	<table border="0"> <tr><td>k.Ä.</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>59%</td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table>	k.Ä.	0	1	0	2	0	3	6%	4	35%	5	59%	10		
k.Ä.	0															
1	0															
2	0															
3	6%															
4	35%															
5	59%															
10																
MW = 4.5 SA = 0.6 ungültig 1 gültig 17																

S2 Frage von INFK	Anz.								
Der Wissenstransfer fand statt im Zusammenhang mit der Vorlesung	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	0							
	3	12%	2						
	4	24%	4						
	5	65%	11						
MW = 4.5	SA = 0.7	ungültig	1	gültig	17				
									
S3 Frage von INFK	Anz.								
Der Wissenstransfer fand statt im Zusammenhang mit der Übung	k.Ä.	13%	2						
	1	0							
	2	7%	1						
	3	20%	3						
	4	40%	6						
	5	20%	3						
MW = 3.8	SA = 0.9	ungültig	3	gültig	15				
									
S4 Frage von INFK	Anz.								
Die Vorlesung war: (k.Ä., 1: zu schwierig, 2: schwierig, 3:gerade richtig, 4: einfach, 5: zu einfach)	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	6%	1						
	3	67%	12						
	4	22%	4						
	5	6%	1						
MW = 3.3	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
									
S5 Frage von INFK	Anz.								
Die Vorlesung war frei von unerwünschten Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	0							
	3	11%	2						
	4	28%	5						
	5	61%	11						
MW = 4.5	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
									
S6 Frage von INFK	Anz.								
Die Vorlesung baute auf bekannten Vorkenntnissen auf	k.Ä.	11%	2						
	1	11%	2						
	2	11%	2						
	3	33%	6						
	4	11%	2						
	5	22%	4						
MW = 3.3	SA = 1.3	ungültig	0	gültig	18				
									
S7 Frage von INFK	Anz.								
Die Vorlesung hatte ein klar erkennbares Konzept	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	0							
	3	12%	2						
	4	41%	7						
	5	47%	8						
MW = 4.4	SA = 0.7	ungültig	1	gültig	17				
									
S8 Frage von INFK	Anz.								
Der Dozent / die Dozentin präsentierte seinen/ihren Unterricht strukturiert (Aufbau, Transparenz, roter Faden)	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	0							
	3	11%	2						
	4	22%	4						
	5	67%	12						
MW = 4.6	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
									
S9 Frage von INFK	Anz.								
Der Dozent / die Dozentin ermutigte aktive Mitarbeit und ging gut auf Fragen und Bemerkungen ein	k.Ä.	0							
	1	0							
	2	0							
	3	0							
	4	24%	4						
	5	76%	13						
MW = 4.8	SA = 0.4	ungültig	1	gültig	17				
									

S10 Frage von INFK			Anz.		
Der Dozent / die Dozentin setzte die verwendeten Hilfsmittel, wie Wandtafel, Overhead und Demonstrationen, gut und hilfreich ein	k.Ä.			0	
	1			0	
	2	6%		1	
	3	6%		1	
	4	6%		1	
	5	83%		15	
MW = 4.7	SA = 0.8	ungültig	0	gültig	18
S11 Frage von INFK			Anz.		
Die Übungen waren: (k.Ä., 1: zu schwierig, 2: schwierig, 3: gerade richtig, 4: einfach, 5: zu einfach)	k.Ä.	6%		1	
	1			0	
	2	6%		1	
	3	61%		11	
	4	17%		3	
	5	11%		2	
MW = 3.4	SA = 0.8	ungültig	0	gültig	18
S12 Frage von INFK			Anz.		
Die Übungen waren gut auf die Vorlesung abgestimmt (zeitlich und inhaltlich)	k.Ä.			0	
	1			0	
	2			0	
	3	11%		2	
	4	22%		4	
	5	67%		12	
MW = 4.6	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18
S13 Frage von INFK			Anz.		
Die Übungen trugen gut zum Verständnis der Vorlesung bei und unterstützten mich beim Lernen	k.Ä.			0	
	1			0	
	2	6%		1	
	3	22%		4	
	4	44%		8	
	5	28%		5	
MW = 3.9	SA = 0.8	ungültig	0	gültig	18
S14 Frage von INFK			Anz.		
Die Übungen benötigten einen wöchentlichen Zeitaufwand (inklusive Nacharbeiten der Vorlesung, Vorbereitung der Übung und der Übung selbst) von: (k.Ä., 1: >8h, 2: 6-8h, 3: 4-6h, 4: 2-4h, 5: <2h)	k.Ä.			0	
	1			0	
	2	6%		1	
	3			0	
	4	61%		11	
	5	33%		6	
MW = 4.2	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18
S15 Frage von INFK			Anz.		
Gesamteindruck der Lehrveranstaltung: (k.Ä., 1: --, 2: -, 3: +-, 4: +, 5: ++)	k.Ä.			0	
	1			0	
	2			0	
	3			0	
	4	41%		7	
	5	59%		10	
MW = 4.6	SA = 0.5	ungültig	1	gültig	17
D1		Anz.			
MW = 3.7	k.Ä.	16%	3		
	1		0		
	2	11%	2		
SA = 1.0	3	26%	5		
	4	26%	5		
	5	21%	4		
ung.	-1	gültig	19		
D3		Anz.			
MW = 3.9	k.Ä.	17%	3		
	1	6%	1		
	2	6%	1		
SA = 1.1	3	11%	2		
	4	33%	6		
	5	28%	5		
ung.	0	gültig	18		
D2		Anz.			
MW = 3.8	k.Ä.	17%	3		
	1		0		
	2	6%	1		
SA = 0.9	3	28%	5		
	4	28%	5		
	5	22%	4		
ung.	0	gültig	18		
D4		Anz.			
MW = 4.9	k.Ä.		0		
	1		0		
	2		0		
SA = 0.3	3		0		
	4	11%	2		
	5	89%	16		
ung.	0	gültig	18		

