

# 2.

# Java:

# Elementare Aspekte

---

Wir setzen gute Kenntnisse von C++ aus Teil I der Vorlesung voraus!

Für einige Aufgaben der Prüfungsklausur sollte man alle wesentlichen in der Vorlesung behandelten Java-Konzepte und -Konstrukte anwenden können

Buch Mark Weiss „Data Structures & Problem Solving Using Java“ siehe  
Seiten 3-68, Chapter 1 & 2 (primitive java, strings, arrays, input and output)

# Lernziele Kapitel 2 Elementares Java

- Aufbau eines Java-Programms
- Elementare Datentypen, Arrays, Strings; strenge Typisierung
- E/A- und API-Nutzung bei Java
- Hauptunterschiede zu C++; Plattformneutralität durch VM

## Thema / Inhalt

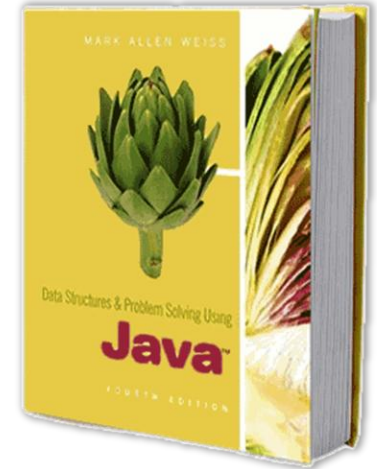
Die Programmiersprache **C++**, zumindest wesentliche Teile davon, kennen wir bereits aus „Informatik I“. **Java** ist oberflächlich gesehen recht ähnlich, aber moderner, weniger fehleranfällig und bietet mehr Konzepte für neuere Anforderungen aus der Anwendungswelt, wie beispielsweise zur Parallelität. Beide Sprachen sind aber Mitglieder einer gemeinsamen Familie (zu der u.a. auch die Grossmutter C gehört), und um diese **Sprachfamilie** insgesamt geht es uns eigentlich.

Für den Anfang lernen wir in diesem Kapitel nur das Notwendigste, um einfache Java-Programme auf dem Niveau von C schreiben zu können: grundsätzlicher **Programmaufbau**, elementare **Datentypen** sowie zwei komplexere Datentypen, **Arrays** und **Strings**. Die strenge Typbindung („**Typisierung**“) ist etwas gewöhnungsbedürftig, aber langfristig ein Segen. Mächtig wird Java vor allem durch die umfangreichen **Programmbibliotheken** („libraries“); wir lernen am Beispiel von Strings, wie man deren Funktionalität über die „**APIs**“, also die angebotenen Schnittstellen zur Anwendungsprogrammierung, nutzt.

# Java: Fokus Algorithmen

Gewisse Bücher scheinen geschrieben zu sein, nicht damit man daraus lerne, sondern damit man wisse, dass der Verfasser etwas gewusst hat. -- J.W. Goethe

- Buch von **Mark Allen Weiss**: *Data Structures & Problem Solving Using Java*, Addison Wesley
  - Zur Java-Sprache siehe insbes. Kapitel 1 – 4
  - Quellcode der Beispiele:  
<http://users.cis.fiu.edu/~weiss/dsj4/code/>
  - Schwerpunkt des Buches ist nicht Java selbst, sondern das Thema *Algorithmen und Datenstrukturen*
  
- Evtl. alternativ / als Ergänzung:  
**Adam Drozdek**: *Data Structures and Algorithms in Java*, Cengage Learning



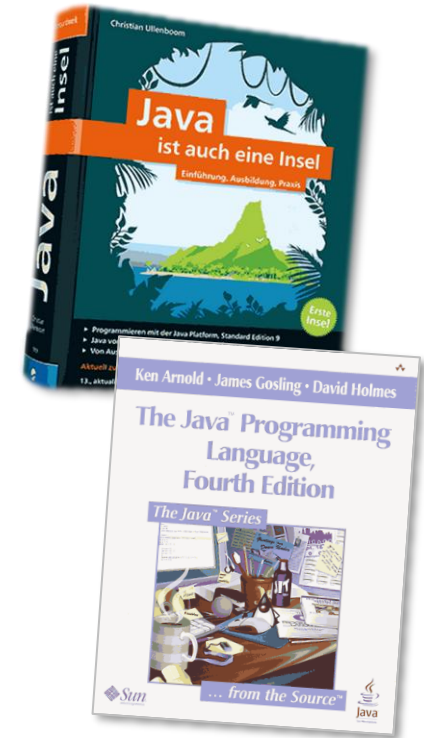
# Java: Fokus Programmiersprache

Als die erste Version von Java 1995 veröffentlicht wurde, bestand das Handbuch noch aus 85 Seiten, inklusive Vorwort. Die nächste Version umfasste dann schon 400 und die übernächste 800 Seiten. – Professor Thomas Gross, ETH Zürich

- Zur Sprache Java gibt es sehr viele Bücher (diverser Qualität); empfohlen seien z.B.:
  - **Christian Ullenboom: *Java ist auch eine Insel***, Rheinwerk-Verlag, 17. Auflage, 2023 (ca. 1300 Seiten; 12. Auflage frei im Web: <http://openbook.rheinwerk-verlag.de/javainsel/>)
  - **K. Arnold, J. Gosling, D. Holmes: *The Java Programming Language***, Addison-Wesley
- Interessant auch die **themenspezifischen Java-Tutorials** <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/>
- Die Referenz für die Java-Klassenbibliotheken: ***Java API Documentation / Specification*** (und weitere Infos zu Java) <https://docs.oracle.com/en/java/javase/> → API Documentation → java.base → java.lang

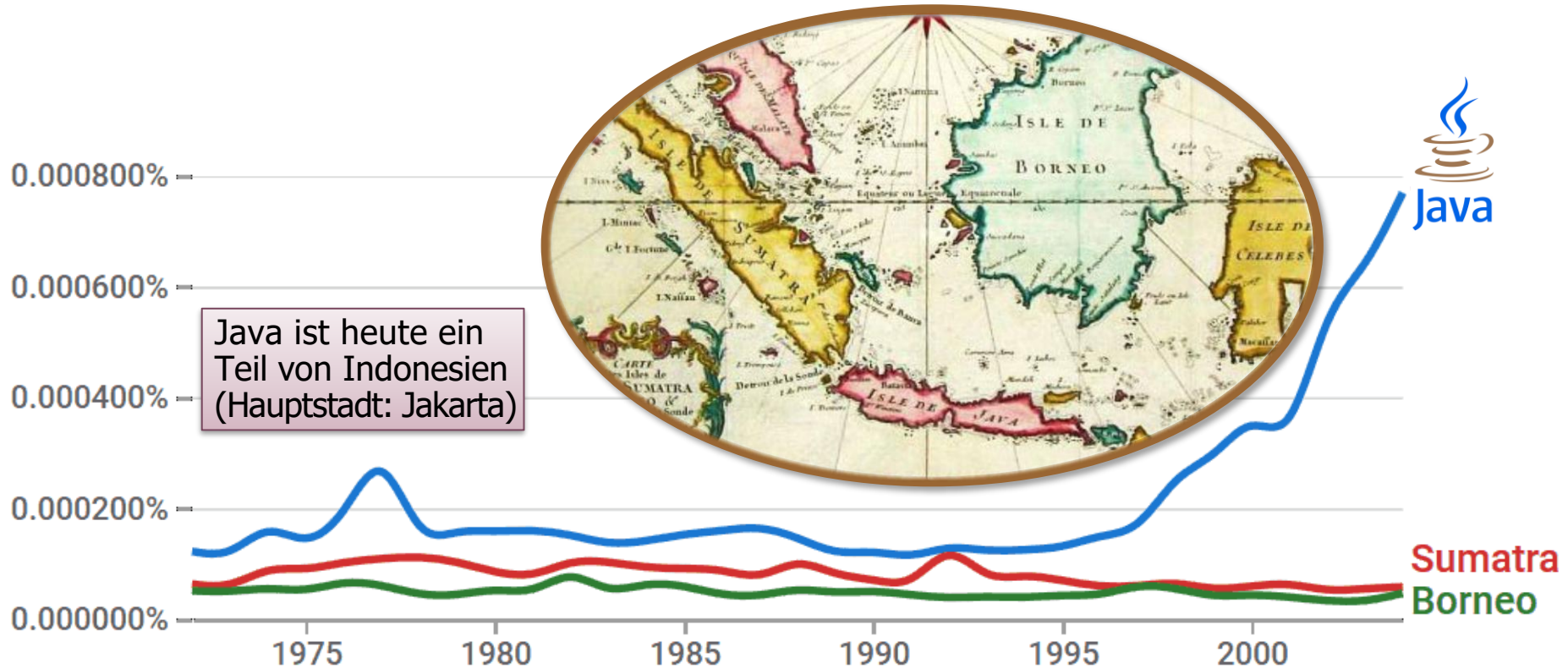
Genügt uns!

Von den Java Entwicklern



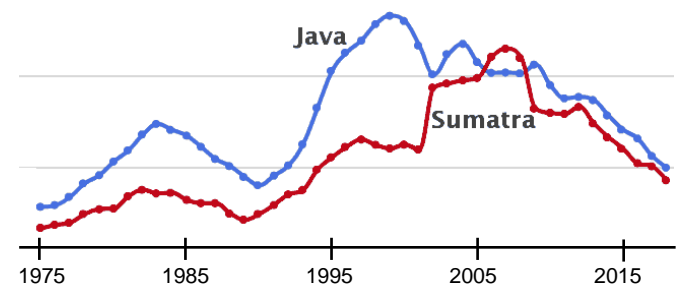
# Java ist auch eine Insel...

Die Sprache hiess ursprünglich „Oak“, nach einer Eiche, die vor Goslings Büro stand. Später nannte sich das Projekt „Green“ und wurde schließlich in „Java“ umbenannt – nach einer starken Kaffeesorte, die den Entwicklern schmeckte.



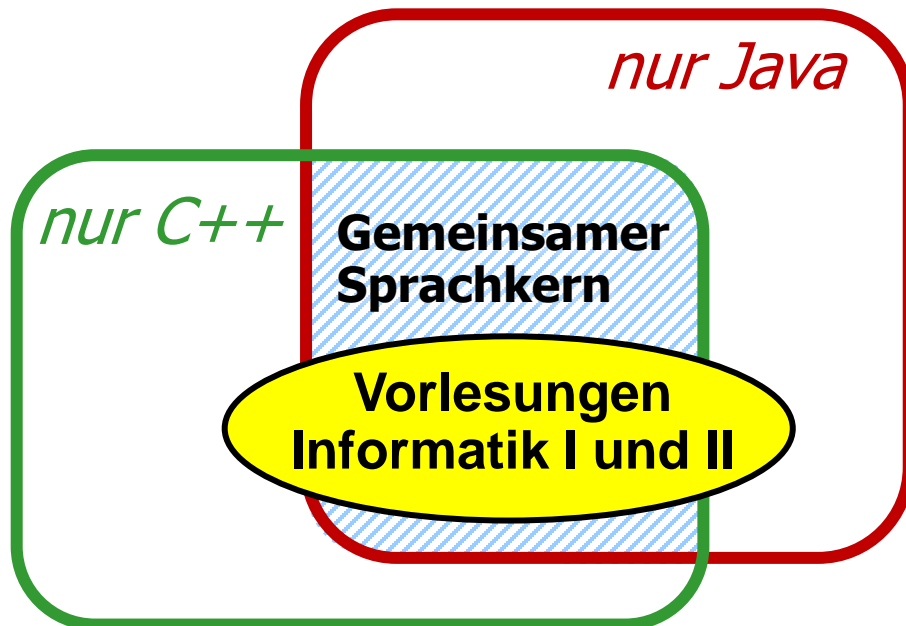
*Oben:* Relative Häufigkeit von Wörtern im deutschsprachigen Wortschatz von Büchern entsprechend Google.

*Rechts:* Im Vergleich dazu die Zeitungsdatenbank des DWDS. Man erkennt: In (Fach)büchern ist „Java“ ab ca. 1995 stark vertreten; bei den Zeitungen ist hingegen weniger die Programmiersprache als die Insel gemeint.



# Java und C++

- C++ und Java bilden eine **gemeinsame Sprachfamilie**
  - Einheitliche Syntax und analoge Semantik
  - **C++**: 1979, objektorientierte Erweiterung von **C** (ca. 1972, mit UNIX)
  - **Java**: Moderner, aber aufbauend auf C++ (sowie anderen Programmiersprachen wie Smalltalk); entwickelt ab 1991, öffentlich 1995



Beide Sprachen spielen in der Praxis eine grosse Rolle

# Java: „Removed from C / C++“

*Sicheres C++ zu versprechen,  
ist wie das Versprechen von  
sauberer Kohle oder gesundem  
Asbest. -- Benjamin L. Titzer*

- Zeigerarithmetik, `malloc` (aber: Arrays und `new`)
- Destruktoren, `free`, `delete` (aber: Garbage-Collector; `finalize`)
- Überladen von Operatoren

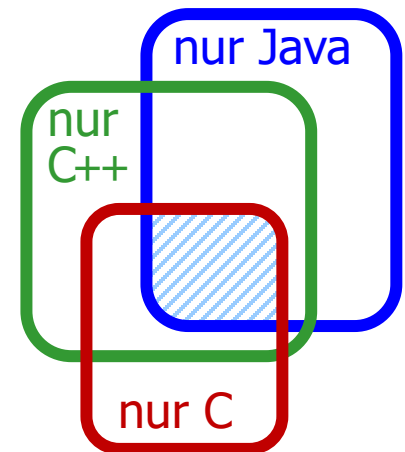
- 
- Funktionen (stattdessen: Methoden)
  - Implizite Typkonvertierung
  - `sizeof x` (stattdessen: `x.length`)
  - Strukturen, `union` (stattdessen: Klassen / Objekte)
  - Templates
  - Mehrfachvererbung (stattdessen: Interfaces)
  - Friends (aber: „friendly access“ innerhalb von Paketen)
  - Präprozessor: `TYPEDEF`, ...
  - `#DEFINE` und `const` (stattdessen: `final`)
  - `goto` (stattdessen: `break/continue`, Exceptions)
  - `using namespace`, `#include`, `.h`-Dateien (aber: Pakete)

*La perfection est atteinte non quand  
il ne reste rien à ajouter, mais quand  
il ne reste rien à enlever.  
Antoine de Saint-Exupéry*



# Java: Neu gegenüber C++

- **Parallelverarbeitung** in der Sprache selbst („Threads“)
  - Viele **vorgefertigte Pakete** mit nützlichen Klassen
  - ...
- 
- Generell: Java ist **moderner, konsequenter**, mehr „**high-level**“ und **befreit von einigem historischen Ballast** von C und C++
    - C++ hat allerdings in den letzten Jahren aufgeholt und auch einige gute Konzepte von Java „adoptiert“
    - C wird noch oft verwendet, wenn besonders effizient oder nah an der Hardware programmiert werden soll
    - C# („C sharp“) ist ebenfalls ein moderneres Element dieser Sprachfamilie, greift u.a. auch Konzepte der Sprachen Haskell und Delphi auf



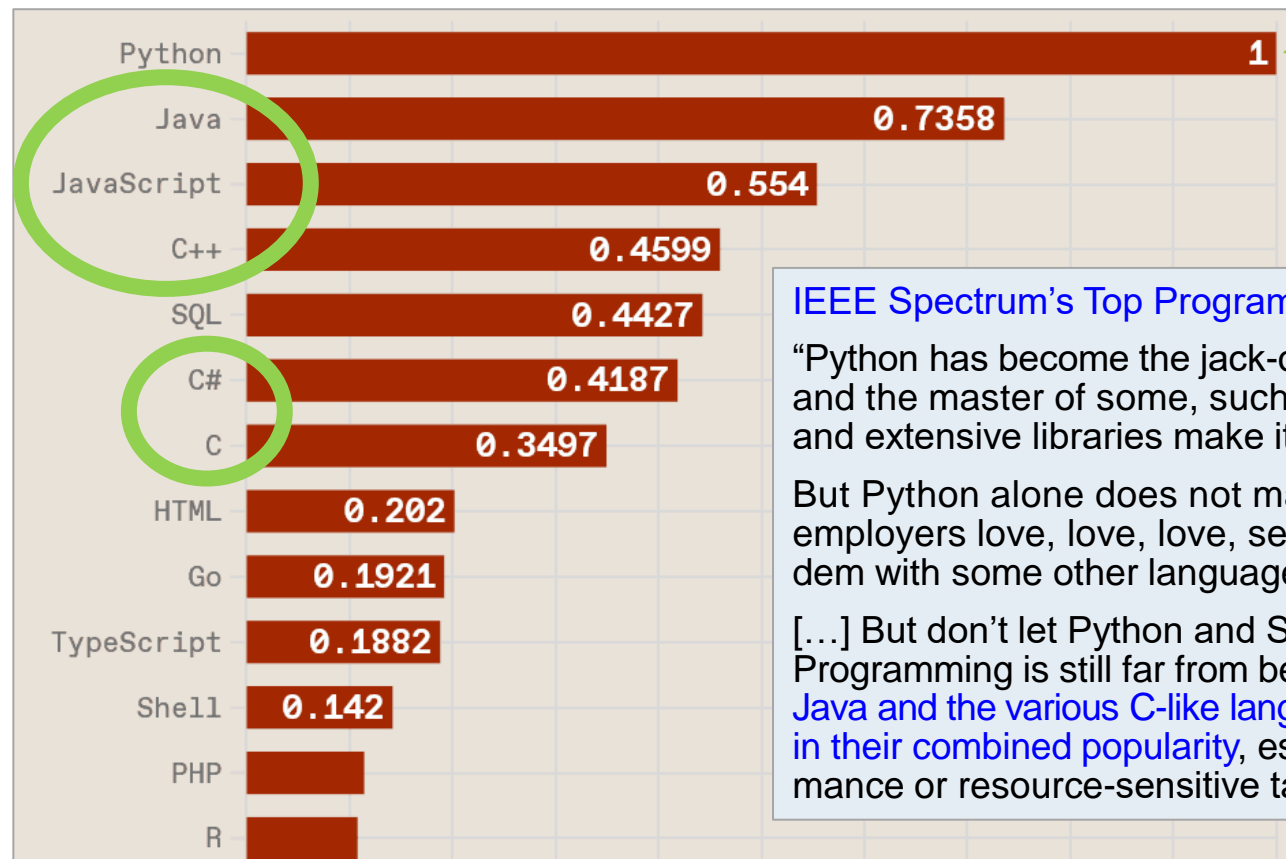
*Why do Java Programmers wear glasses? Because they don't C#.*



# The Top Programming Languages

<https://spectrum.ieee.org/the-top-programming-languages-2023>

Programmieren in C ist wie jonglieren mit Ketten-  
sägen. -- Linus Torvalds



Der Name geht auf die  
BBC-Comedy-Sketch-  
Serie „Monty Python’s  
Flying Circus“ zurück.

IEEE Spectrum’s Top Programming Languages 2023.  
“Python has become the jack-of-all-trades language—  
and the master of some, such as AI, where powerful  
and extensive libraries make it ubiquitous. [...]”  
But Python alone does not make a career. Instead,  
employers love, love, love, seeing SQL skills in tan-  
dem with some other language such as Java or C++.  
[...] But don’t let Python and SQL’s rankings fool you:  
Programming is still far from becoming a monoculture.  
Java and the various C-like languages outweigh Python  
in their combined popularity, especially for high-perfor-  
mance or resource-sensitive tasks.”

Update 2024: So gut wie keine relevanten Veränderungen:  
<https://spectrum.ieee.org/top-programming-languages-2024>

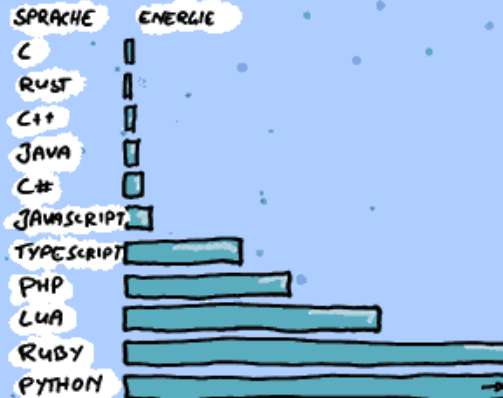
# The Top Programming Languages

NOERDMAN #246: GREEN IT

SCHAU MAL... ES GIBT EIN RANKING, DIE UMWELTFREUNDLICH WELCHE PROGRAMMIERSPRACHE IST.



DIE UNTERSCHIEDE SIND... GEWALTIG.



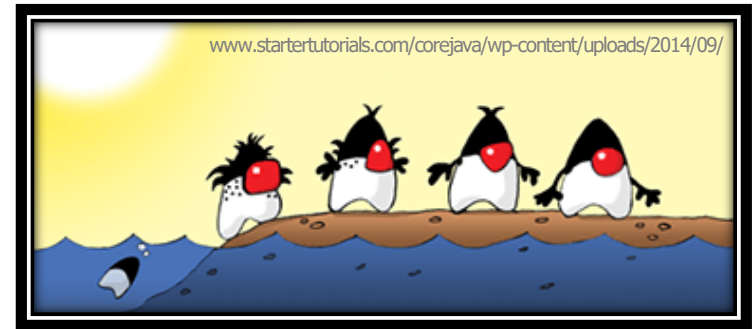
DAS HEIßT... SO LANGE ICH MEINE PROGRAMME IN C SCHREIBE KANN ICH GUTEN GEWISSENS SUV FAHREN?



NOERDMAN Webcomic <https://noerdman.de/>

# Java-Evolution und wichtige Sprachversionen

- **1996: Version 1.0**  
(Sun Microsystems, u.a. James Gosling)
- **2000: Java 1.3**
  - Häufig benutzte Codefragmente werden zur Laufzeit von Bytecode in Maschinencode übersetzt → Leistungssteigerung
- **2002: Java 1.4**
  - U.a. assertions
- **2004: Java SE 5** (bzw. 1.5 oder „Java 2 Platform Standard Edition 5.0“)
  - Generische Typen und Aufzählungen (enum)
  - Implizite Umwandlung einfacher Datentypen in Objekte und zurück
- **2014: Java SE 8**
  - Lambda-Ausdrücke als funktionale Sprachelemente; Default-Implementierung bei Interface-Methoden
- **2023: Java SE 20**
  - Effizientere Implementierung von Threads („lightweight threads“ bzw. „virtual threads“)



Für unsere Zwecke sind die Unterschiede der div. Versionen weitgehend irrelevant!

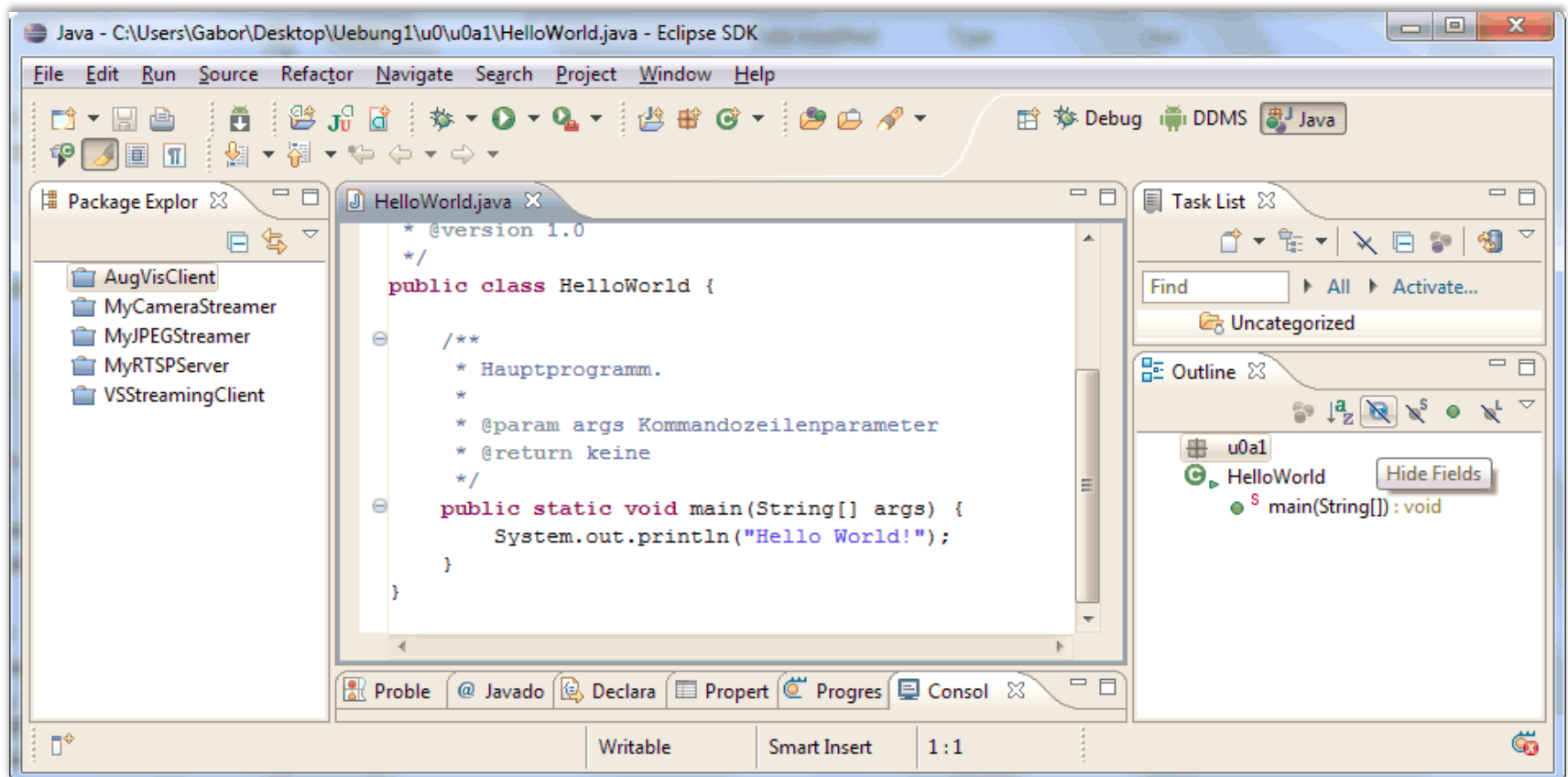
2010 wurde Sun Microsystems von Oracle übernommen

„Seit dem März 2018 veröffentlicht Oracle, man könnte sagen, pünktlich wie die SBB, alle 6 Monate eine neue Java-Version.“ -- www.inside-it.ch

# Programmieren mit Java

Integrated Development Environment

- Man benutzt meist eine **Programmierungsumgebung** („IDE“)
  - Zum Beispiel „**Eclipse**“ für Java: Diverse Programmierwerkzeuge integriert in eine graphische Oberfläche → Mehr in den **Tutorien**



# Bytecode-Interpretation ermöglicht Plattformunabhängigkeit von Java

Java-Source

Z.B. bei Linux mit dem Kommando „**javac**“

Java-Compiler

Ein Java-Programm läuft prinzipiell auf allen gängigen Computern und Betriebssystemen (PC, Server, Smartphones, Linux, Windows, Android,...)

**Java-Bytecode**

Bytecode ist die „Maschinsprache“ einer **virtuellen Maschine (VM)**

Web-Browser mit **VM**

Betriebssystem mit **VM**

Prozessor-IC mit **VM**

PC, Tablet, Smartphone

Smart-watch

IoT & eingebettete Systeme

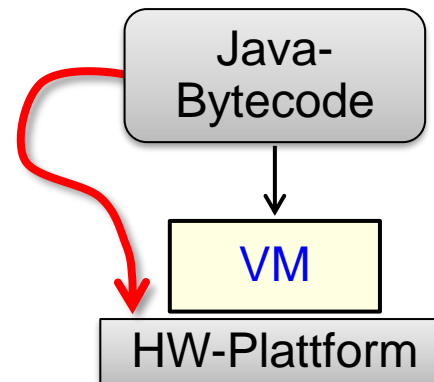
Waschmaschine

Bankkarte

...

# Die Virtuelle Maschine (VM)

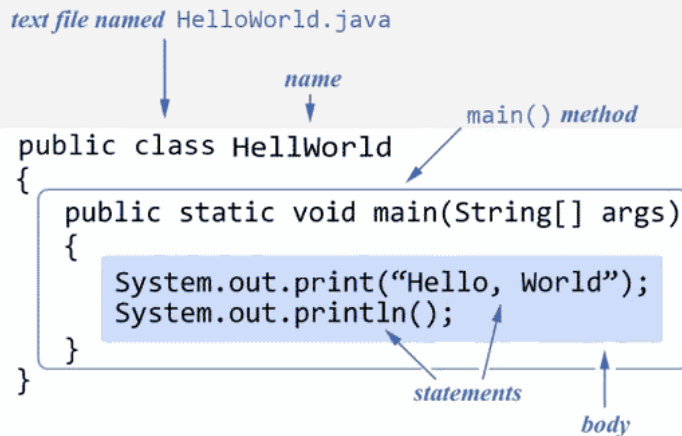
- Die VM ist ein **Bytecode-Interpreter**
  - Programmierter **Simulator** eines abstrakten Prozessors
  - Relativ einfach für **verschiedene Plattformen** realisierbar
  - Unter Linux: Start der VM mit dem Kommando „**java**“
- **Effizienzverlust** durch Interpretation?
  - Evtl. stattdessen den Bytecode in **Zielsprache (weiter-)übersetzen**
  - Zumindest wiederholt gebrauchte Programmteile „just in time“



# Java ganz kurzgefasst im „Cheat Sheet“

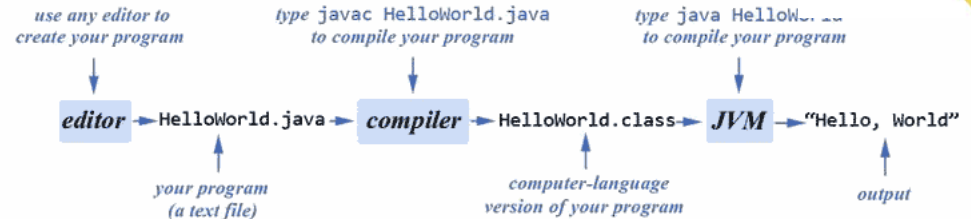
## Java CHEAT SHEET

### Basic code structure



<http://introc.s.princeton.edu/java/11cheatsheet/>  
<http://visual.ly/java-cheat-sheet>  
[www.lifehacker.com.au/2014/11/keep-this-java-cheat-sheet-on-hand-while-youre-learning-to-code/](http://www.lifehacker.com.au/2014/11/keep-this-java-cheat-sheet-on-hand-while-youre-learning-to-code/)

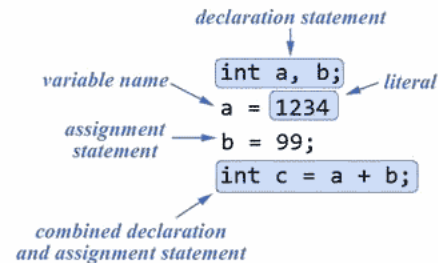
### Editing, compiling, and executing



### Date types

type	set of values	common operators	sample literal values
int	integers	+ - * / %	99 -12 2147483647
double	floating-point numbers	+ - * /	3.14 -2.5 6.022e23
boolean	boolean values	&&    !	true false
char	characters		'A' '1' '%' '/n'
String	sequence of characters	+	"AB" "Hello" "2.5"

### Assignment



### Booleans

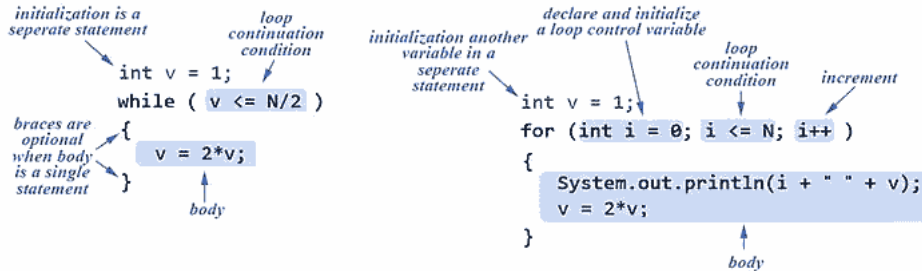
values	true or false
literals	true false
operations	and or not
operators	&&    !



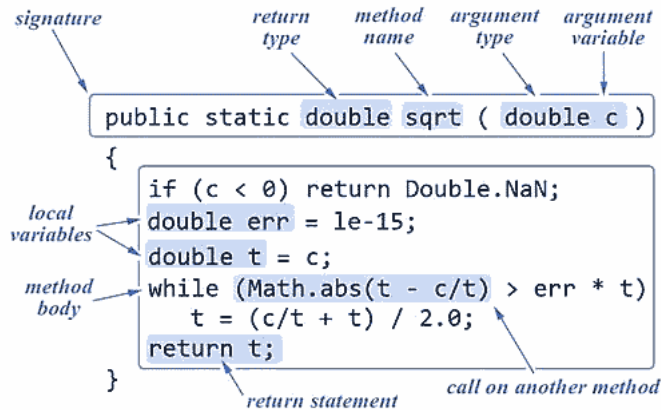
## Comparison

op	meaning	true	false
==	equal	2 == 2	2 == 3
!=	not equal	3 != 2	2 != 2
<	less than	2 < 13	2 < 2
<=	less than or equal	2 <= 2	3 <= 2
>	greater than	13 > 2	2 > 13
>=	greater than or equal	3 >= 2	2 >= 3

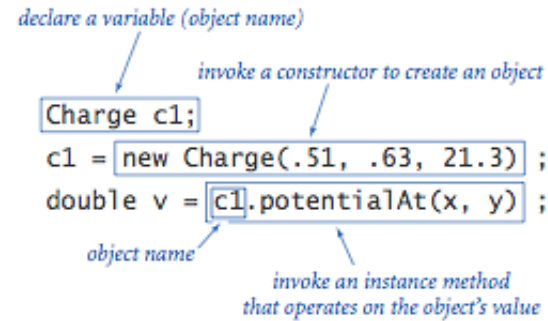
## Loops



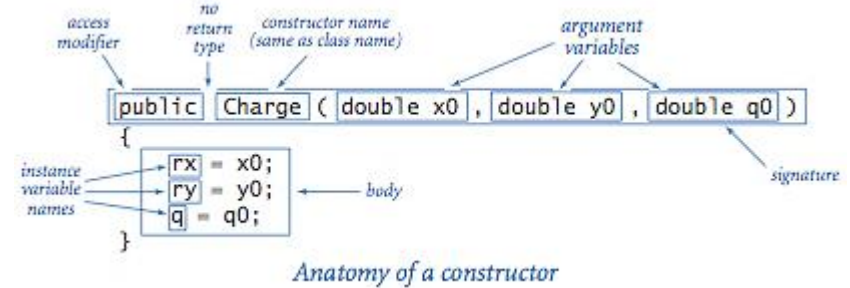
## Methods



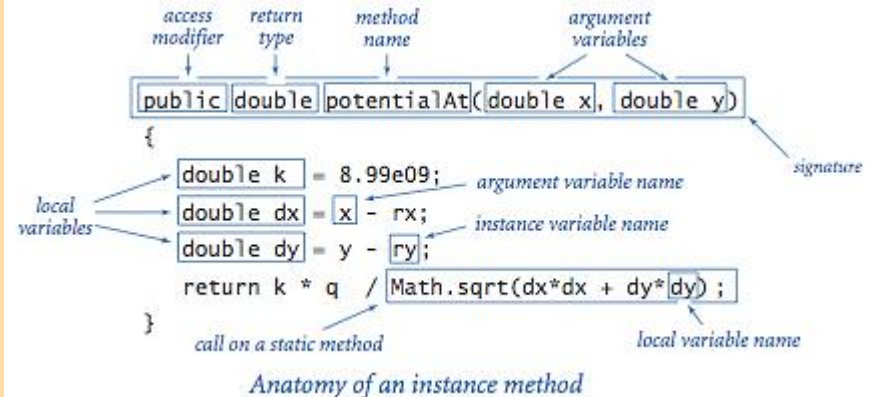
## Using an object

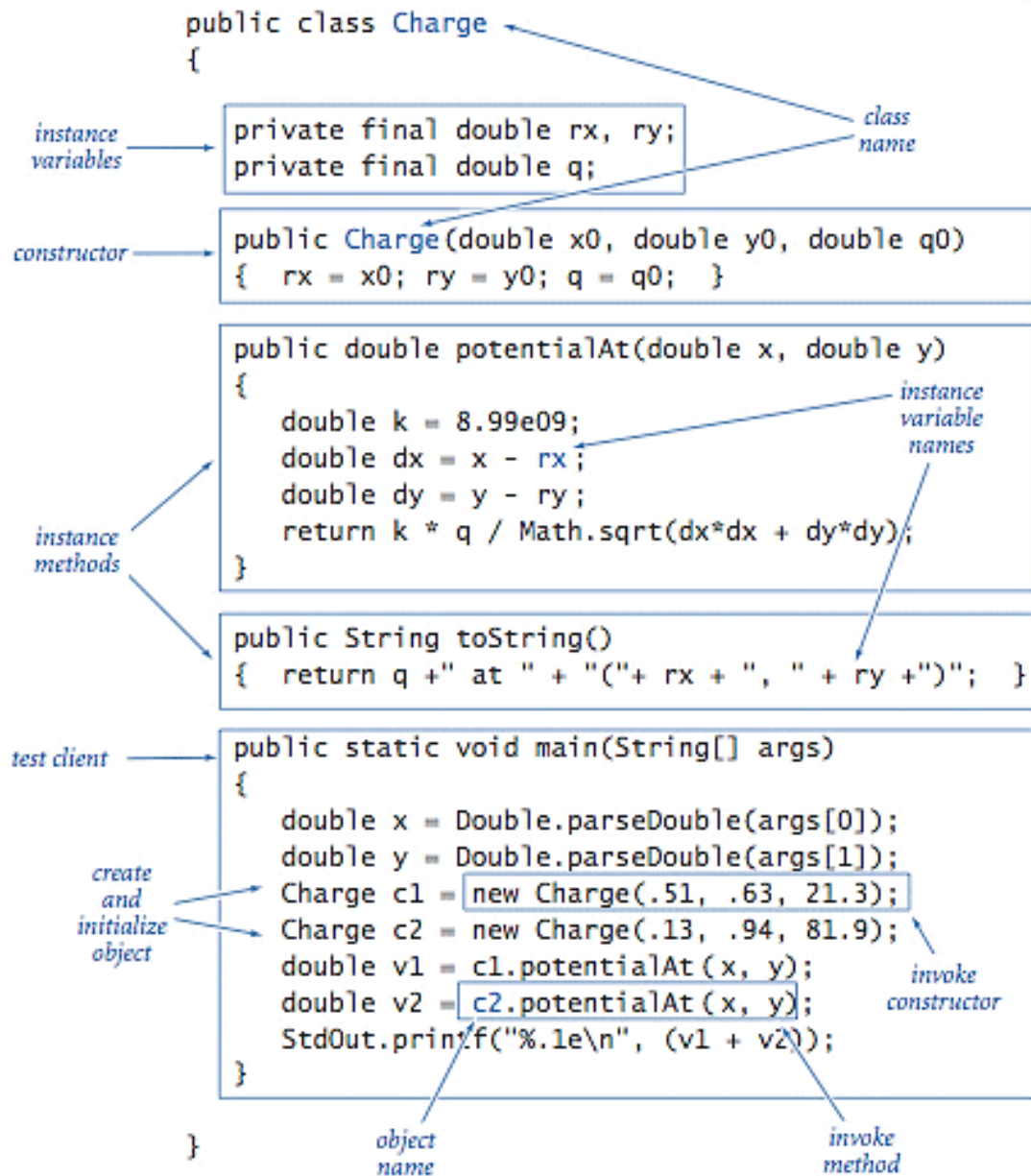


## Constructors



## Instance methods





# Java-Programmstruktur

- Mit **import** werden evtl. anderweitig vorhandene Pakete von Klassen verfügbar gemacht
- Der **Klassenkörper** enthält
  - Instanzen- und Klassenvariablen („Attribute“)
  - Benannte Konstanten
  - Klassenbezogene („static“) Methoden

Manchmal auch „Felder“ genannt  
(Vorsicht: Gelegentlich wird als deutsche Bezeichnung für „Array“ auch der Begriff „Feld“ verwendet!)

```
import ...  
class A {  
    Klassenkörper  
  
    Konstruktor{  
        ...  
    }  
  
    Methode_M1{  
        ...  
    }  
  
    Methode_M2{  
        ...  
    }  
}
```

```
Class B {  
    ...  
}
```

# Java-Programmstruktur (2)

- **Methoden** übernehmen die Rolle von Funktionen bzw. Prozeduren anderer Sprachen
  - **Konstruktoren** sind spezielle Methoden (bei Erzeugen der Klasse automatisch aufgerufen)
- **Methoden** haben einen Namen und bestehen aus
  - Parametern
  - Lokalen Variablen
  - Anweisungen
- **Parameterübergabe** erfolgt „by value“
  - Wertübergabesemantik bedeutet, dass Änderungen des „formalen“ Parameters in der Methode **keine Änderung** des „aktuellen“ Parameters **beim Aufrufer** bewirkt
  - Auch für **Referenzen auf Objekte** gilt die Wertübergabe! (Attribute des referenzierten Objekts können allerdings über den übergebenen Parameter verändert werden)

```
import ...  
class A {  
    Klassenkörper  
    Konstruktor{  
        ...  
    }  
    Methode_M1{  
        ...  
    }  
    Methode_M2{  
        ...  
    }  
}
```

```
Class B {  
    ...  
}
```

# Java-Programmstruktur (3)

- Bei **eigenständigen Programmen** muss es eine „main“- Methode geben:

```
public static void main(String[] args) {  
    ...  
    ...  
}
```

- Jede Klasse kann eine solche main-Methode enthalten; sie wird bei „Aufruf“ der Klasse **ausgeführt**
  - Z.B. Linux: wenn der entsprechende Klassenname beim „**java**“-Kommando genannt wird
- Klassen können **getrennt übersetzt** werden
- **Variablen** im Klassenkörper ausserhalb von Methoden sind **global** zu allen Methoden der Klasse

```
import ...
```

```
class A {
```

```
    Klassenkörper
```

```
    Konstruktor{
```

```
        ...
```

```
    }
```

```
    ...main(...) {
```

```
        ...
```

```
    }
```

```
    Methode_M2 {
```

```
        ...
```

```
    }
```

```
}
```

```
Class B {
```

```
    ...
```

# Einfache Datentypen in Java

Bereits von  
C++ bekannt

- **Integer** (ganze Zahlen im 2er-Komplement):
  - **int** (32 Bits)
  - **long** (64 Bits)
  - **short** (16 Bits)
  - **byte** (8 Bits)
- **Gleitkommazahlen**
  - **float** (32 Bits)
  - **double** (64 Bits)
- **Zeichen** („Unicode“)
  - **char** (16 Bits, UCS-2)
- **Wahrheitswerte**
  - **boolean**



Bei C++ heisst das  
kürzer nur „bool“

Bildquelle: Christian Ullenboom: *Java ist auch eine Insel*, Galileo Computing, 8. Auflage, 2009, ISBN 3-8362-1371-4

# Einfache Datentypen in Java

Bereits von  
C++ bekannt

## ■ Integer (ganze Zahlen im 2er-Komplement):

- **int** (32 Bits)
- **long** (64 Bits)
- **short** (16 Bits)
- **byte** (8 Bits)

Bsp. für Werte: 17 , -3914  
Bereich: -2147483648 ... 2147483647

Evtl. auch „Gleitpunkt“, aber besser nicht „Fließpunkt“ oder „-komma“!

## ■ Gleitkommazahlen

- **float** (32 Bits)
- **double** (64 Bits)

Bsp. für Werte: 18.0 , -0.18e2 , .341E-2

## ■ Zeichen („Unicode“)

- **char** (16 Bits)

Integer-Zahl **1**, Gleitkommazahl **1.0**, Char-Zeichen **'1'** und String **"1"** werden im Speicher eines Computers vollkommen unterschiedlich repräsentiert!

## ■ Wahrheitswerte

- **boolean**

Werte: **true** , **false**  
Operatoren: &&, ||, !

A priori sind diese Datentypen **nicht kompatibel!**

Bei C++ heisst das kürzer nur „bool“

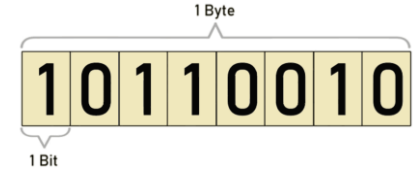
*!false is funny,  
because it's true*



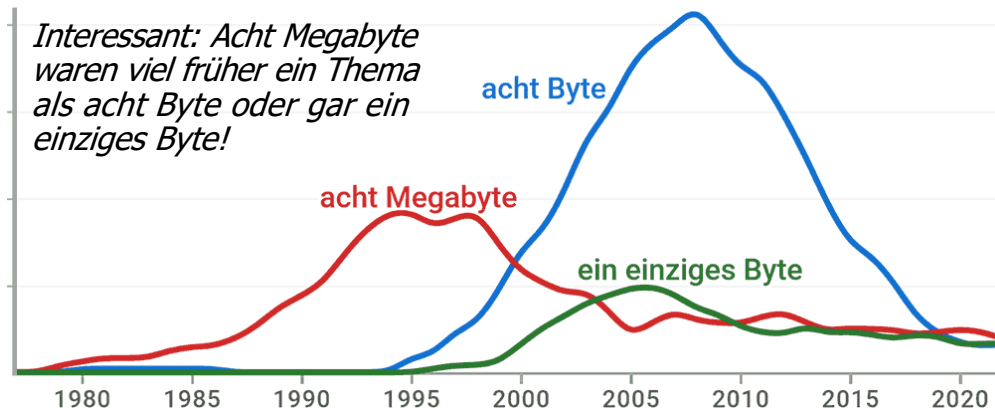
„Telex“ war ein Kurzwort für Fernschreiber bzw. Fernschreiben; es entstand aus teleprinter (bzw. teletype oder teletypewriter) exchange, also „Fernschreiber-Austausch“. Telex wurde ab den 1980er-Jahren durch Telefax (und später E-Mail) abgelöst.

- int (32 Bits)
- long (64 Bits)
- short (16 Bits)
- **byte (8 Bits)**

Das Kunstwort „Byte“ wurde erst 1956 kreiert – von [Werner Buchholz](#) (1922 – 2019), der damals als Hardwarearchitekt im Entwicklungslabor der Firma IBM in Poughkeepsie, USA arbeitete. Zunächst waren damit nicht exakt 8 Bits („Oktett“) gemeint, sondern eine Gruppe von Bits, die als kleinste adressierbare Einheit ein Zeichen codieren. Je nach Computerarchitektur konnten dies z.B. auch nur 6 Bits sein, beim **Telex** waren es 5 Bits. Das Wort „Bit“ (für binary digit, Binärziffer) wurde bereits 1946 von John Tukey kreiert.



Buchholz wurde als Sohn einer jüdischen Kaufmannsfamilie in Deutschland geboren. Nach der Machtergreifung der Nationalsozialisten 1933 wollte die Familie ursprünglich nach Palästina auswandern, was jedoch nicht gelang. Im Alter von 16 schickten ihn seine Eltern aufgrund des zunehmenden Antisemitismus noch kurz vor Ausbruch des Zweiten Weltkriegs nach England. Dort wurde er nach Kriegsbeginn interniert und 1940 nach Kanada gebracht. 1941 wurde er aus der Internierung entlassen und konnte die University of Toronto besuchen, später machte er seinen PhD in Elektrotechnik am Caltech in Kalifornien. Seine Eltern wurden 1941 in das Ghetto Łódź deportiert. Der Vater kam dort 1942 um, die Mutter wurde 1944 weiter in das Vernichtungslager Kulmhof deportiert und dort ermordet.



# Einfache Datentypen in Java (2)

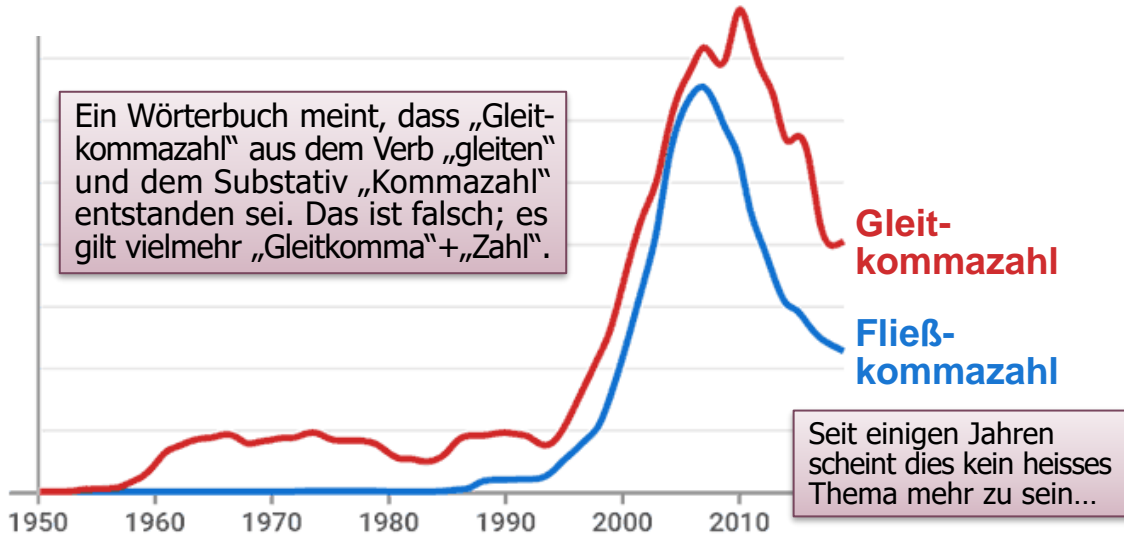
*Die ganzen Zahlen hat der liebe Gott gemacht, alles andere ist Menschenwerk.*  
-- Leopold Kronecker

Datentyp	Grösse	Wrapper-Klasse	Wertebereich	Beschreibung
<b>int</b>	32 Bit	java.lang.Integer	-2 147 483 648 ... +2 147 483 647	Zweierkomplement-Wert
<b>long</b>	64 Bit	java.lang.Long	-9 223 372 036 854 775 808 ... +9 223 372 036 854 775 807	Zweierkomplement-Wert
<b>short</b>	16 Bit	java.lang.Short	-32 768 ... +32 767	Zweierkomplement-Wert
<b>byte</b>	8 Bit	java.lang.Byte	-128 ... +127	Zweierkomplement-Wert
<b>float</b>	32 Bit	java.lang.Float	$\pm 1.4E-45$ ... $\pm 3.4E+38$	Gleitkommazahl (IEEE 754)
<b>double</b>	64 Bit	java.lang.Double	$\pm 4.9E-324$ ... $\pm 1.7E+308$	Gleitkommazahl doppelter Genauigkeit (IEEE 754)
<b>char</b>	16 Bit	java.lang.Character	U+0000 ... U+FFFF	Unicode-Zeichen (= Symbol) (z.B. 'A' oder '\u0041')
<b>boolean</b>	1 Bit	java.lang.Boolean	true / false	Boolescher Wahrheitswert

„Die mathematische Konstruktion der unendlichen Menge **Z** ist etwas radikal anderes als das, was in der Informatik der oft **int** genannte „Typ“ ist – die endliche Menge jener ganzen Zahlen, die der Datentyp integer in grandioser Verknappung von **Z** enthält. Mathematik befasst sich mit Unendlichkeiten, Informatik hingegen mit Endlichkeiten. Vieles holt die Informatik sich aus der Mathematik, das meiste aber lässt sie dort.“ – Frieder Nake

# Gleitkommazahlen

-- gleiten nicht und fliesen schon überhaupt gar nicht!



Im Englischen wurde der Begriff „floating-point number“ mindestens seit 1947 benutzt und anfangs auch sinngemäss korrekt als „Gleitkommazahl“ im Deutschen verwendet – es heisst ja nicht „flowing-point number“ und das Dezimalkomma fliesst nicht, sondern schwebt, schwimmt, gleitet...

Die früheren (elektro)mechanischen Rechenmaschinen kannten kein Gleitkomma; man musste sich die richtige Position des Kommas bzw. den zugehörigen Exponenten einer Mantisse getrennt notieren (oder sich dazudenken und im Kopf nachführen) – eine häufige Fehlerquelle! Bei Computern war Zuse der erste, der Gleitkommazahlen und eine zugehörige Arithmetik (für seine Z1, Z3 und Z4) implementierte. Die ersten elektronischen US-Computer hatten dagegen noch kein Gleitkomma; der Hardware-Mehraufwand (auch an Bits für die Zahlendarstellung) schien Mitte der 1940er-Jahre den Nutzen nicht zu rechtfertigen.

https://dict.leo.org/

▷ to float   floated, floated	▷ schwimmen   schwamm, geschwommen
▷ to float   floated, floated	▷ treiben   trieb, getrieben
▷ to float   floated, floated	▷ flößen   flößte, geflößt
▷ to float   floated, floated	▷ schweben   schwebte, geschwebt
▷ to float   floated, floated	▷ gleiten   glitt, geglitten
▷ to float   floated, floated	▷ umlaufen   lief um, umgelaufen
▷ to float   floated, floated	▷ flottmachen   machte flott, flottgemacht
▷ to float   floated, floated	▷ im Umlauf sein
▷ to float   floated, floated	▷ in Umlauf setzen
▷ to float away	▷ fortreiben   trieb fort, fortgetrieben
▷ to float off	▷ abschwemmen   schwemmte ab, abgeschwemmt
▷ to float sth.   floated, floated   [fig.] - an idea, option, etc.	▷ etw. <sup>Akk</sup> in den Raum stellen - eine Idee, Möglichkeit
▷ to float sth.   floated, floated   [fig.] - an idea, option, etc.	▷ etw. <sup>Akk</sup> zur Sprache bringen - eine Idee, Möglichkeit
▷ to float   floated, floated   [COMP]	▷ relokieren   relozierte, reloziert
▷ floating bridge	▷ die Schwimmbrücke Pl.: die Schwimmbrücken
▷ floating bridge	▷ die Schiffsbrücke Pl.: die Schiffsbrücken
▷ floating capital	▷ das Umlaufkapital
▷ floating capital	▷ das Umlaufvermögen Pl.: die Umlaufvermögen
▷ floating file	▷ die Umlaufmappe Pl.: die Umlaufmappen
▷ floating population	▷ nicht sesshafte Bevölkerung
▷ floating head	▷ fliegender Magnetkopf
▷ floating mine	▷ die Treibmine Pl.: die Treibminen
▷ floating axle	▷ die Schwebachse Pl.: die Schwebachsen
▷ floating holiday	▷ beweglicher Feiertag
▷ floating money	▷ verfügbares Geld
▷ floating balance	▷ der Schwebeanker Pl.: die Schwebeanker
▷ floating decimal	▷ das Gleitkomma Pl.: die Gleitkommata/die Gleitkommata
▷ floating load	▷ schwebende Last
▷ floating stocks Pl.	▷ variable Warenvorräte Pl.
▷ floating tire <sup>AE</sup>	▷ der Schwimmreifen Pl.: die Schwimmreifen
▷ floating tyre <sup>BE</sup>	▷ der Schwimmreifen Pl.: die Schwimmreifen
▷ floating assets Pl. [FINAN.]	▷ das Umlaufvermögen Pl.: die Umlaufvermögen
▷ floating bearing [TECH.]	▷ das Loslager Pl.: die Loslager
▷ floating bearing [TECH.]	▷ das Pendelkugellager Pl.: die Pendelkugellager
▷ floating bearing [TECH.]	▷ das Pendelrollenlager Pl.: die Pendelrollenlager
▷ floating bearing [TECH.]	▷ schwimmendes Lager
▷ floating bearing [TECH.]	▷ hydraulisch entlastetes Lager
▷ floating bearing [TECH.]	▷ das Gleitlager Pl.: die Gleitlager
▷ floating bridge [BAU.][TECH.]	▷ die Pontonbrücke Pl.: die Pontonbrücken
▷ floating crane [TECH.]	▷ der Schwimmkran Pl.: die Schwimmkräne
▷ floating dock [NAUT.]	▷ das Schwimmdock Pl.: die Schwimmdocks
▷ floating ice [GEOL.]	▷ das Treibeis kein Pl.
▷ floating reamer [TECH.]	▷ die Pendelreibahle Pl.: die Pendelreibahlen
▷ floating voter (Brit.) [POL.]	▷ der Wechselwähler Pl.: die Wechselwähler
▷ floating floor [BAU.]	▷ schwimmender Estrich

# Gleitkommazahlen (2)

*Float* refers to an object's ability to remain on the surface of a liquid or in air, while *flow* describes the movement of a fluid or the continuous movement of anything in a specific direction.  
-- [www.difference.wiki/float-vs-flow/](http://www.difference.wiki/float-vs-flow/)

Die Argumentation gegen eine „eingebaute“ Gleitzahlarithmetik ist aus heutiger Sicht interessant; wir zitieren dazu aus dem Bericht „[Report on the mathematical and logical aspects of an electronic computing instrument](#)“ von 1946 / 47 der drei prominenten Autoren Arthur Burks, Herman Goldstine und John von Neumann. In dem Zusammenhang ist auch interessant, dass [John von Neumann](#) keinerlei Verständnis dafür hatte, dass Wissenschaftler selbst programmierten oder an die Verwendung höherer Programmiersprachen (also über Assembler hinaus) dachten.

“One basic question which must be decided before a computer is built is whether the machine is to have a so-called [floating binary \(or decimal\) point](#). While a floating binary point is undoubtedly very convenient in coding problems, building it into the computer [adds greatly to its complexity](#) and hence a choice in this matter should receive very careful attention. [...] Building a floating binary point into the computer will not only complicate the control but will also increase the length of a number and hence increase the size of the memory and the arithmetic unit. Every number is effectively increased in size, even though the floating binary point is not needed in many instances. Furthermore, there is considerable redundancy in a floating binary point type of notation, for each number carries with it a scale factor, while generally speaking a single scale factor will suffice for a possibly extensive set of numbers. By means of the operations already described in the report a floating binary point can be programmed. While additional memory capacity is needed for this, it is probably less than that required by a built-in floating binary point since a different scale factor does not need to be remembered for each number. [...]

Under suitable conditions it may be possible to avoid the mathematical analysis that is required to control the sizes [...], by instructing the machine to rearrange the calculation, either continuously (i.e. for every number that is produced) or at suitable selected critical moments, so that all scales are appropriately readjusted and all numbers kept to the permissible size (i.e. between -1 and 1). The continuous readjusting is, of course, wasteful in time and memory capacity, while the critical (occasional) readjusting requires more or less [mathematical insight](#). The latter is preferable, since it is almost always inadvisable to neglect a mathematical analysis of the problem under consideration.

The process of continuous readjustment can be automatized and built into a machine, as a *floating binary point*. We referred to it already in the first part of this report. [...] The above discussion reemphasizes this point: The floating binary point provides continuous size readjusting, while we prefer critical readjusting, and that only to the extent to which it is really needed, i.e. inasmuch as the sizes are not foreseeable without undue effort. Besides the floating binary point represents an effort to [render a thorough mathematical understanding of at least a part of the problem unnecessary, and we feel that this is a step in a doubtful direction.](#)”

# Konventionen bei der Deklaration von Namen

- **Variablen** und **Methoden** beginnen mit einem **Kleinbuchstaben**
  - `int i, j, meinZaehler;`
  - `public aegypt_mult(...)`
- **Klassennamen** beginnen mit einem **Grossbuchstaben**
  - `class Person {...}`
- Benannte **Konstanten** ganz mit **Grossbuchstaben**
  - `MAX_SIZE`

Wir halten uns im Folgenden aber nicht immer an diese Konventionen...

„...Darüber denken Programmierer nie nach! Zum Beispiel, dass Programmierung eine ‚creatio ex nihilo‘ ist. Dass ich zum Beispiel sagen kann: Ich definiere eine Variable, dann ist sie da. Gesagt – getan! Ich war schon älter, als ich programmiert habe und saß vor diesem ‚Gesagt – getan‘, das hat mich irritiert! Wo gibt’s das sonst? Das ist Zauber ... Magie!“ -- Martin Burckhardt.

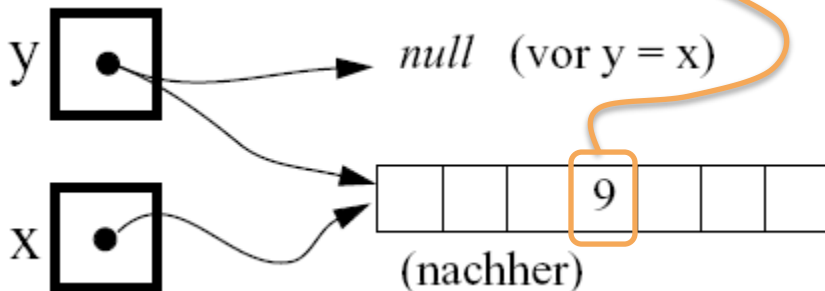
# Arrays

Arrays werden auf Deutsch auch als „Felder“ oder „Reihungen“ bezeichnet

- Arrays sind („mathematisch betrachtet“) **endliche Folgen**

```
int [] x; // array of int
x = new int[7]; // (Indexbereich 0..6)
int [] x = new int[7]; // so ginge Obiges auch
for (int i=0; i < x.length; i++) x[i] = 1+2*i;
int [] y;
y = x; // y zeigt auf das gleiche Objekt
y[3] = 9; // x[3] ist daher jetzt auch 9
```

Länge (d.h. Anzahl der Elemente) = 7



Arrayvariablen enthalten **Referenzen** auf (Speicher)-Objekte: Vorsicht bzgl. der Kopiersemantik („**Aliaseffekt**“) und beim Vergleich zweier Arrayvariablen!

## Arrays (2)

- Da Arrays mit „new“ dynamisch erzeugt werden, kann die **Länge** eines Arrays **zur Laufzeit** festgelegt werden:

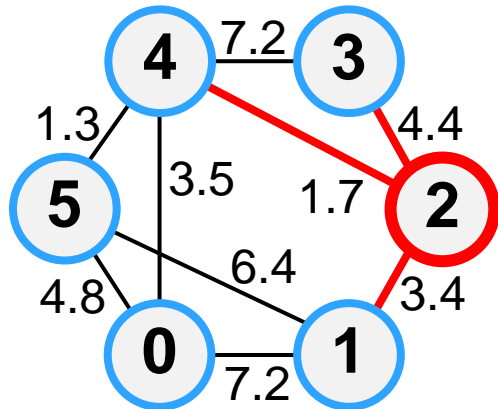
```
int n;  
...  
n = ... // Wert berechnen oder eingeben  
int [] tabelle = new int [n];
```

- Einmal angelegt, kann sich die Länge aber nicht mehr ändern!  
Flexible Arrays (Datentyp „[ArrayList](#)“; entspr. „[Vector](#)“ in C++), besprechen wir später
- Mehrdimensionale Arrays:**

```
float [][] matrix = new float [4][4];  
matrix[0][3] = 2.71;
```



# 2D-Array-Beispiel: Adjazenzmatrix

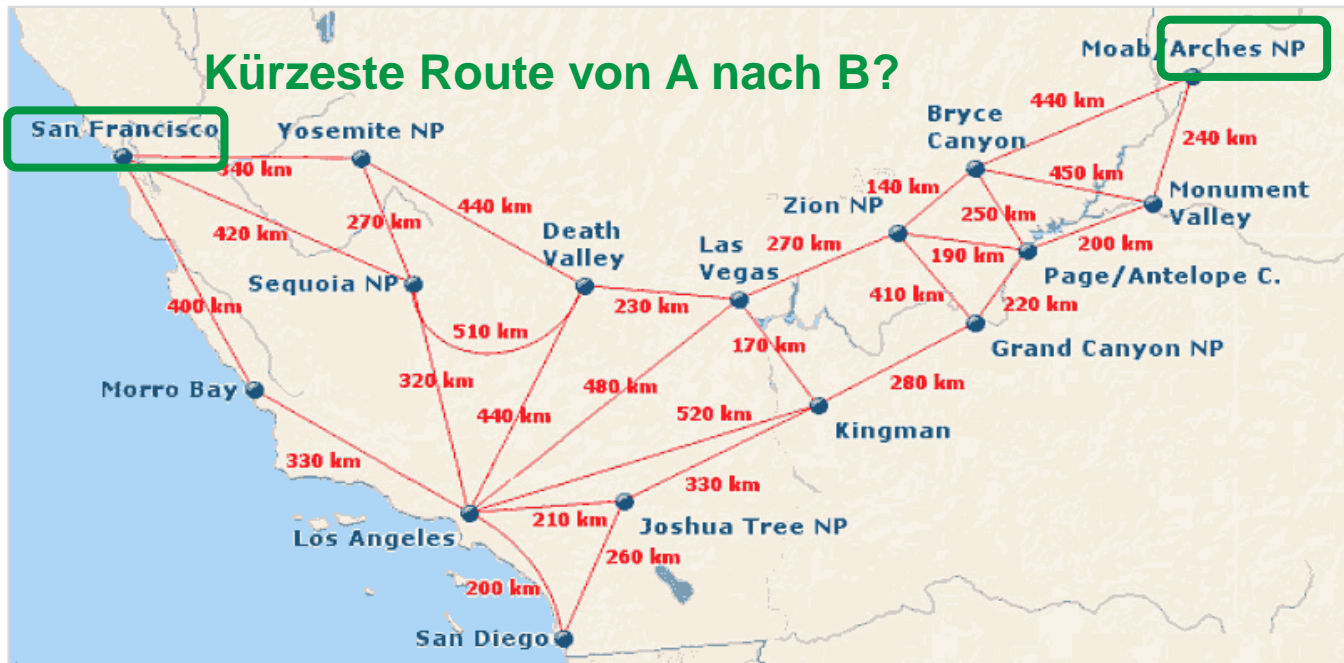


Entfernungstabelle

Von \ nach	0	1	2	3	4	5
0 →	-	7.2	-	-	3.5	4.8
1 →	7.2	-	3.4	-	-	6.4
2 →	-	3.4	-	4.4	1.7	-
3 →	-	-	4.4	-	7.2	-
4 →	3.5	-	1.7	7.2	-	1.3
5 →	4.8	6.4	-	-	1.3	-

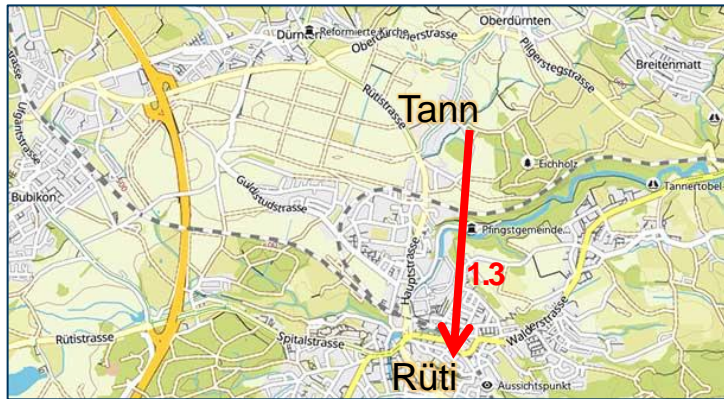
In diesem Beispiel symmetrisch; alle Werte > 0

Entfernung „unendlich“ beachten!



# 2D-Array-Beispiel: Adjazenzmatrix

Entfernungstabelle



Von \ nach	0	1	2	3	4	5
0	→ -	7.2	-	-	3.5	4.8
1	→ 7.2	-	3.4	-	-	6.4
2	→ -	3.4	-	4.4	1.7	-
3	→ -	-	4.4	-	7.2	-
4	→ 3.5	-	1.7	7.2	-	1.3
5	→ 4.8	6.4	-	-	1.3	-

In diesem Beispiel symmetrisch; alle Werte > 0

Entfernung „unendlich“ beachten!

Statt der Entfernung könnte man auch typische oder aktuelle Reisezeiten nehmen!

Daten benachbarter Orte mit a-priori bekannten Distanzen erfassen:

```
float [][] entfernungstab; int ortszahl = 6;
entfernungstab = new float [ortszahl][ortszahl];

public void setzeEntf (int von, int nach, float km)
{
    entfernungstab [von][nach] = km;
}

public float kuerzesteRoute (int von, int nach)
{
    // Genialer Algorithmus
    // (Routenplaner) hier!
}
```

```
int TANN = 5; int RUETI = 4;
...;
setzeEntf (TANN, RUETI, 1.3);
```

Grundidee des sogen. „Dijkstra-Algorithmus“ besprechen wir später

Berechnet aus der Entfernungstabelle direkt benachbarter Orte die (kürzeste) Entfernung (und die Route!) der indirekt verbundenen Orte.

# Typkonversion

Keine automatische Typkonversion wie bei C++

- Java ist eine **streng typisierte** Sprache
  - → Bereits der Compiler kann viele Typfehler entdecken (was sonst zur Laufzeit zum Systemabsturz führen kann)
- **Gelegentlich** muss dies jedoch **durchbrochen** werden
- So geht es nicht (→ Fehlermeldung durch Compiler):

```
int myInt;  
float myFloat = -3.14159;  
myInt = myFloat;
```

“Type mismatch: cannot convert from float to int”

- Stattdessen **explizite Typumwandlung** („type cast“):

```
int myInt;  
float myFloat = -3.14159;  
myInt = (int)myFloat;
```

# Typkonversion (2)

- Umwandlung hin zu einem **grösseren Wertebereich** (z.B. int → float) geht allerdings auch **implizit**

```
float d = 5 + 3.2;
```

- Typumwandlung ist gelegentlich sinnvoll bei **Referenzen**:

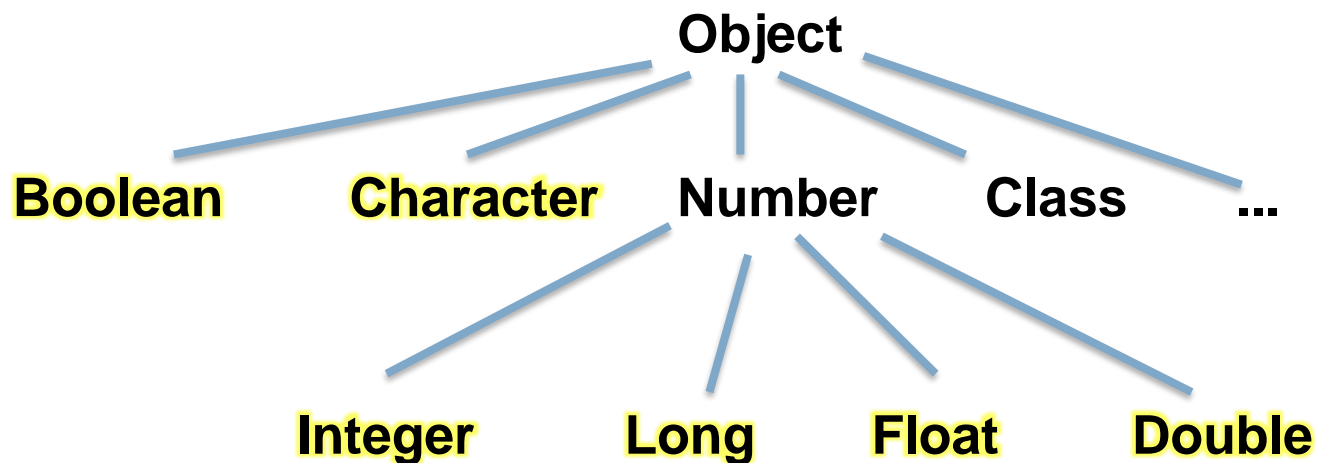
```
Hund h; Tier fiffi;  
...  
if (fiffi instanceof Hund)  
    h = (Hund)fiffi;
```

*Wenn das Tier mit dem Namen „fiffi“ hier ein Hund ist, dann betrachte fiffi als einen Hund*  
Später mehr dazu (type cast bei **Polymorphie**)



# Hüllenklassen

- **Einfache Datentypen** (int, float,...) sind a priori keine echten Objekte (zu grosser Aufwand → ineffizient!)
- Für diese gibt es bei Bedarf sogenannte **Hüllenklassen**



# Hüllenklassen (2)

- Beispiel

```
int x = 5; // normaler "int"  
Integer iob = new Integer (x); // Instanz der Klasse "Integer"  
Integer iob = x; // Das gleiche in abgekürzter Form  
if (iob == 5) then ... // sind typkompatibel
```

- Hüllenklassen bieten einige **nützliche Methoden und Attribute**
  - Vgl. dazu Sprachdokumentationen im Web oder geeignete Java-Bücher
  - Z.B. bei Integer:
    - floatValue ()
    - toString ()
  - Beispiele: `float f; ... f = iob.floatValue();`

# Ausgabe von Daten

```
System.out.println("Hallo, hallo!");
```

- **System.out**: Standard-Ausgabestrom
  - **print** gibt das übergebene Argument (auf einem Display) aus
  - **println** erzeugt zusätzlich danach noch einen Zeilenumbruch („newline“)
  - Es können `int`, `float`, **string**, `boolean`,... ausgegeben werden

```
int nummer = 007;  
String bond = "007"  
System.out.print("Hallo " + nummer);  
System.out.println(" Hallo " + bond);
```

Konkatenation  
von strings

Denkübung: Bei `int nummer = 070;`  
wird 56 statt 70 ausgegeben. Wieso?



# Eingabe von Daten (einzelne Zeichen)

```
int count = 0;
while (System.in.read() != -1) count++;
System.out.println("Die Eingabe hat " +
                   count + "Zeichen.");
```

## System.in: Standard-Eingabestrom

- `System` ist eine Klasse mit **Schnittstellenmethoden** zum ausführenden System (Betriebssystem, Computer)
- `System.in` ist der Standard-**Eingabestrom** (vom Typ InputStream)
- `read` liest ein einzelnes Zeichen; liefert **-1 bei Dateiende**
- Es gibt noch einige weitere Methoden (`skip`, `close`,...)
- Erst abgeleitete Typen von InputStream enthalten Methoden, um **ganze Zeilen** etc. zu lesen (z.B. Klasse `DataInputStream`)

# Eingabe von Zahlen – ein Beispiel

Dieses Paket enthält die Ein-Ausgabe-Methoden

Die auftretbaren **Exceptions** müssen nach **throws** am Anfang einer Methode genannt werden

```
import java.io.*;
class X {
    public static void main(String args[])
        throws java.io.IOException {
        int i=0; String zeile;
        DataInputStream herein = new DataInputStream(System.in);

        while(true) {
            zeile = herein.readLine();
            i = i + Integer.parseInt(zeile);
            System.out.println(i);
        }
        ...
    }
    ...
}
```

Als Parameter beim Aufruf des Konstruktors den **Eingabestrom** angeben

Die Klasse `DataInputStream` enthält die Methode `readLine`, welche alle Zeichen bis Zeilenende liest und daraus einen string konstruiert

`parseInt` ist eine Methode der Klasse „Integer“, die einen **string** in einen **int**-Wert konvertiert (analog kann man z.B. auch Gleitpunktzahlen einlesen)

Beachte: Die Methode `readLine` kann eine **IOException** auslösen!

Man könnte hier auch `herein.readLine()` für `zeile` substituieren

# Eingabe von Zahlen – mittels BufferedReader

```
import java.io.*;
class X {
    public static void main(String args[])
    throws java.io.IOException {
        int i=0; String zeile;
        BufferedReader reader = new BufferedReader(new
            InputStreamReader(System.in));
    while(true) {
        zeile = reader.readLine();
        i = i + Integer.parseInt(zeile);
        System.out.println(i);
    }
    ...
}
...
}
```

# Zeichenketten (strings)

- Zeichenketten werden mit der Standardklasse `String` realisiert
  - Achtung: Strings sind im Unterschied zu C++ **keine char-Arrays!**

```
String msg = "Die"; // String-Objekt wird  
int i = 7;         // automatisch erzeugt  
  
msg = msg + " " + i; // Konkatination  
msg = msg + " Zwerge";
```

```
System.out.println(msg); // Die 7 Zwerge  
System.out.println(msg.length()); // 12
```

```
String b = msg;  
msg = null;  
System.out.println(b);
```

Jeder Referenzvariablen darf man den Wert der Nullreferenz zuweisen

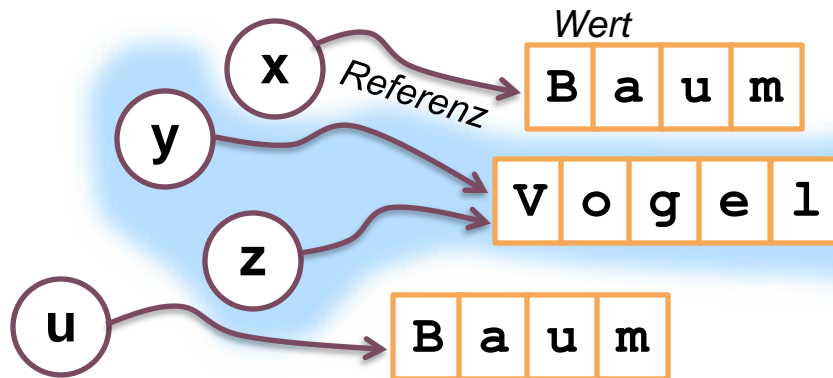
Denkübung: Was wird hier ausgegeben?  
a) Nichts (bzw. nur „newline“)  
b) Fehlermeldung „NullPointerException“  
c) „Die 7 Zwerge“

Alternativ zur ersten Zeile geht es auch so:

```
String msg  
= new String  
("Die");
```

# Strings: Vergleich

- Vergleich mit `==` (Referenzvergleich) ist meist nicht sinnvoll
  - Stringvariablen sind Referenzen auf Objekte!
- Stattdessen Wertevergleich: `s1.equals(s2)`



x und u referenzieren nicht das gleiche Objekt

- `x == u` → „false“
- `x.equals(u)` → „true“
- `u.equals(x)` → „true“
  
- `y == z` → „true“
- `y.equals(z)` → „true“

- Lexikographischer Vergleich mit `s1.compareTo(s2)` (liefert einen int-Wert  $< 0$ ,  $= 0$ , oder  $> 0$ )

„Lexikographisch“: Wie im Lexikon – also alphabetisch; bei gleichen Präfixen kommt es auf das erste unterschiedliche Zeichen an („Zu**c**ker“  $<$  „Zu**g**“); ganze Wörter kommen vor Präfixen anderer Wörter („Kuh“  $<$  „Kuhle“); wo „ü“ angeordnet wird (bei / vor / nach „u“, oder erst nach „z“), wie Gross-/Kleinbuchstaben, Ziffern, Sonderzeichen angeordnet werden, ist durch das Alphabet bestimmt (hier: Unicode).

# Strings: nützliche Methoden

- Es gibt eine Vielzahl von **Methoden** und **Konstruktoren**
  - Länge („length“)
  - Teilstrings („substring“)
  - Umwandlung von Zeichen (z.B. Gross- / Kleinschreibung)
  - Umwandlung von char- und byte-Arrays in strings
  - Umwandlung von anderen Datentypen in strings (und umgekehrt)
  - ...
- Mehr dazu in der „Java Platform **API Specification**“:  
<https://docs.oracle.com/en/java/javase/> → API Documentation → java.base → java.lang

# Auszug aus der API-Beschreibung für String (API = „Application Programming Interface“)

## compareTo

**public int** compareTo(String anotherString)  
Compares two strings lexicographically.

### Parameter:

**anotherString** - the String to be compared.

### Returns:

The value 0 if the argument string is equal to this string; a value less than 0 if this string is **lexicographically** less than the string argument; and a value greater than 0 if this string is lexicographically greater than the string argument.

Die einzelnen Zeichen werden entsprechend ihrer Reihenfolge im [Unicode-Zeichensatz](#) verglichen. Möchte man Gross- / Kleinbuchstaben gleich behandeln, dann verwende man stattdessen [compareToIgnoreCase](#).

### Beispiel:

```
if ((q[i].name).compareTo(q[i+1].name) < 0)
{
    System.out.println("OK");
}
else
{
    System.out.println("nicht sortiert!");
}
```



# Auszug aus der API-Beschreibung für String (2)

## concat

**public** String concat(String str)

Concatenates the string argument to the end of this string.

### Parameter:

**str** - the String which is concatenated to the end of this String

### Returns:

A string that represents the concatenation of this object's characters followed by the string argument's characters.

### Beispiele:

```
String s = "Zahlen Sie $ 3";  
s.concat(" Millionen"); //Hack  
"Zeit".concat("geist");
```

# Auszug aus der API-Beschreibung für String (3)

## copyValueOf

**public static** String copyValueOf(char [] data)

### Parameter:

data - the character array

### Returns:

A String that contains the characters of the array.

### Beispiel:

```
char[] c = {'h','e','l','l','o',' ',' ','w','o','r','l','d'};
String s;
s = String.copyValueOf(c);
System.out.println("Der String s lautet: " + s);
```

# Auszug aus dem API-Index für String

int	<b>compareTo</b> (String anotherString) Compares two strings lexicographically.
int	<b>compareToIgnoreCase</b> (String str) Compares two strings lexicographically, ignoring case differences.
String	<b>concat</b> (String str) Concatenates the specified string to the end of this string.
boolean	<b>contains</b> (CharSequence s) Returns true if and only if this string contains the specified sequence of char values.
boolean	<b>contentEquals</b> (CharSequence cs) Compares this string to the specified CharSequence.
boolean	<b>contentEquals</b> (StringBuffer sb) Compares this string to the specified StringBuffer.
static String	<b>copyValueOf</b> (char[] data) Returns a String that represents the character sequence in the array specified.
static String	<b>copyValueOf</b> (char[] data, int offset, int count) Returns a String that represents the character sequence in the array specified.
boolean	<b>endsWith</b> (String suffix) Tests if this string ends with the specified suffix.
boolean	<b>equals</b> (Object anObject) Compares this string to the specified object.
boolean	<b>equalsIgnoreCase</b> (String anotherString) Compares this String to another String, ignoring case considerations

Es gibt noch viel mehr!

# „Hard Skills wie Programmieren...

*...sind gar nicht so entscheidend. Durch die Tools und Kurse, die es heute gibt, kann man in zwei Monaten lernen, wie man ein selbstfahrendes Auto programmiert – in Zukunft werden sich die meisten Programme ohnehin von selbst schreiben.“*

So Gerhard de Haan (Jahrg. 1951), Erziehungswissenschaftler und Professor für Zukunfts- und Bildungsforschung an der FU Berlin, am 7.9.2021 in Spiegel Online. Das Leserecho darauf war enorm. Aus den hunderten von Kommentaren hier einige typische Ausschnitte:

Selten so gelacht. In dem Auto möchte ich nicht sitzen! --- Was meint er damit? Das Ziel ins Navi eingeben? Dafür wären 2 Monate etwas lang. --- Autonomes Fahren, das neue „Hello World“ in der Programmierpädagogik. --- Und aus diesem Grund sind die Straßen voller selbstfahrender Autos. Weil man es ohne Ingenieursstudium in 2 Monaten programmieren kann. So als Anfänger quasi. --- Er hat nicht von „unfallfrei“ gesprochen... --- Dann kann man sich ja gar nicht mehr auf die Straße wagen! --- Ob sich diese „Experten“ auch von Menschen (am Kopf?) operieren lassen, die sich ihr Wissen über die Anatomie des Menschen und gängige Operationsmethoden nebenbei, in zwei Monaten, angeeignet haben? --- Sie können auch nicht Geige spielen, wenn sie Noten lesen können. --- Ich empfehle „Teach Yourself Programming in Ten Years“ von Peter Norvig. Frei und kostenlos im Internet. --- Die Computer werden halt immer besser, und wenn wir sie mit Kernfusionsstrom betreiben auch leistungsstark genug, um sich selbst zu programmieren! --- Der Mensch, der sowas schreibt, kann wohl einen Toaster nicht von einem Computer unterscheiden. --- Wissen die Leute denn nicht, dass sie keine Ahnung haben oder denken sie, alle anderen sind nur zu doof? --- **Dieser Spiegelbeitrag versüßt mir den ohnehin schon schönen Tag. Ich rege mich ganz gerne mal auf, spotte mit Herz und Leidenschaft – und ist es nicht stets ein gutes Gefühl, wenn einer blöder ist als man selbst?** --- Der Professor zeigt sehr eindeutig, woran es in Deutschland mangelt: An Menschen, die tatsächlich etwas von Digitalisierung und Softwareentwicklung verstehen. --- Und ich frage mich unwillkürlich, ob seine Kollegen vom Institut für Informatik wissen, dass der gute Mann sie in den Medien für obsolet erklärt. --- Immerhin kann man mit dieser Wissensbasis Professor werden... --- Gilt das an der FU Berlin als Wissenschaft oder experimentelles Theater? --- Wenn jemand, der 8 Jahre für seinen Master gebraucht hat, einen Soziologie-Professor zum Thema Karriere in der Informatik interviewt, ist das ähnlich erkenntnisreich, wie wenn ein Blinder über Farben referiert. --- Man fragt sich, wieso selbst ein mittelmäßiger Journalist nicht auf die Idee kommt, einen Prof. bei solchen Aussagen vielleicht mal zu fragen, ob er sich – angesichts völliger Abwesenheit inhaltlicher Kompetenz – wirklich sicher sei, dass ein derartiger Satz veröffentlicht werden soll. --- Zukünftig schreiben sich die Artikel selbst – dann gibt es vlt. wieder vernünftigen Journalismus.

# Resümee des Kapitels

- **Java**
  - Virtuelle Maschine (VM), Bytecode
  - Globale Programmstruktur
- **Basics der Java-Sprache**
  - Einfache Datentypen
  - Typkonversion
  - Hüllenklassen
  - Arrays
  - Ein- und Ausgabe
  - Strings